

Estimados apoderados y estudiantes:

Reciban un afectuoso saludo.

A continuación les presentamos los **TALLERES EXTRA-CURRICULARES 2019:**

TALLER	DESCRIPCIÓN.
Voleibol	Disciplina deportiva. Los estudiantes reforzarán habilidades motrices específicas del deporte y aplicarán estrategias de juego para la competencia. Los estudiantes que pertenezcan al taller tendrán la posibilidad de conformar la selección del colegio, considerando su rendimiento deportivo y académico, para representar al colegio en los eventos deportivos programados en el año.
Básquetbol	Disciplina deportiva. Los estudiantes reforzarán habilidades motrices específicas del deporte y aplicarán estrategias de juego para la competencia. Los estudiantes que pertenezcan al taller tendrán la posibilidad de conformar la selección del colegio, considerando su rendimiento deportivo y académico, para representar al colegio en los eventos deportivos programados en el año.
Gimnasia y expresión corporal	Es una disciplina deportiva basada en la expresión corporal y la utilización de aparatos que fácilmente podemos encontrar: cuerda, aros, pelota, cintas, entre otros. Mediante este taller se espera que el estudiante mejore la condición física general, la expresividad, flexibilidad y coordinación.
Polideportivo	Los deportes colectivos son aquellos que se trabajan en equipos. Se espera que los estudiantes de este taller logren desarrollar las habilidades motrices básicas de los deportes seleccionados por la profesora, además de reforzar las habilidades sociales fundamentales en la práctica deportiva: liderazgo positivo, tolerancia, perseverancia, trabajo en equipo, entre otros. Este taller nos permite entregar las bases técnicas, tácticas y sociales para la competición.
Acondicionamiento físico	El aumento de las enfermedades crónicas y osteoarticulares ya no son un problema sólo de adultos, nuestros jóvenes también padecen de ellas. Por lo cual, se espera que los estudiantes del taller tomen conciencia de la importancia de mantener un buen estado físico, mejoren las capacidades físicas básicas (resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad) y adquieran un hábito de vida saludable, a través del ejercicio y la alimentación.
Baile coreográfico	El baile es un contenido dentro de la educación física con numerosos valores educativos que contribuyen al desarrollo de la creatividad, al desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas, a la mejora de la expresión corporal, a la socialización en el aula y en la educación rítmico-musical. Se espera que los y las estudiantes que pertenecen al taller logren alcanzar lo anteriormente descrito, fortaleciendo rasgos de su personalidad y condición física.
Periodismo y Comunicación	Desde hace un tiempo se ha incrementado la <i>curiosidad de los niños por lo que pasa a su alrededor</i> . Es por ello, que se espera que los y las estudiantes del taller reflexionen sobre los accesos que ellos tienen para la recolección de información y que esto les permita crear de manera entretenida, responsable y única diferentes recursos (boletín, murales, diarios, revistas, blog, videos, etc.) para dar a conocer lo que le interesa a toda nuestra comunidad educativa.
Recursos Digitales	El uso responsable de las tecnologías es un hábito que debe enseñarse a temprana edad. Los niños son grandes usuarios de móviles, tablet y computadores. <i>Youtube se ha transformado en el google de los niños y niñas</i> . Es por esto, que se espera que los y las estudiantes del taller conozcan y aprendan sobre los componentes y los programas del computador que le sean de utilidad para su desarrollo en el aula y en sus intereses personales: Office, editor de imágenes y videos, orientación sobre redes sociales, entre otros.
Interpretación instrumental y vocal	El taller tiene como objetivo entregar a los y las estudiantes una formación teórico-práctica, desarrollando sus capacidades técnicas, creativas, interpretativas y reflexivas en torno a los distintos géneros e instrumentos musicales. Le elección del instrumento debe ser organizado con los profesores de cada taller.