

## TEMARIO EXÁMENES 7° BÁSICO A Y B 2018

CURSO	ASIGNATURA	UNIDAD	CONTENIDO
7° A y B	CIENCIAS NATURALES	¿Cómo nos relacionamos con los microorganismos?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conociendo a los seres vivos. Características principales de los seres vivos.</li> <li>2. Como son ñas células y que tipos de células existen. Diferencias entre eucariontes y procariontes.</li> <li>3. Diversidad de microorganismos. Diferencian las principales características de las bacterias, hongos y protozoos.</li> <li>4. ¿Que son los virus? Características principales de estructura, función y ciclo de vida.</li> </ol>
		¿Cómo son los gases de nuestro entorno?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características principales de los gases y sus propiedades (fluidez, compresión y difusión)</li> <li>2. Propiedades de los gases.</li> <li>3. Teoría cinético molecular, su significado y aplicación en sólidos, líquidos y gases.</li> <li>4. Temperatura y volumen de un gas.</li> <li>5. Temperatura y presión de un gas.</li> <li>6. Temperatura y presión de un gas.</li> <li>7. Volumen y presión de un gas</li> <li>8. Los gases y sus leyes.</li> <li>9. Comportamiento ideal de un gas.</li> <li>10. Características de los gases ideales.</li> <li>11. Leyes de los gases: Boyle, Charles y Gay Lussac.</li> </ol>
		¿Cómo nos relacionamos con las fuerzas?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las fuerzas y sus efectos</li> <li>2. Magnitud y representación de las fuerzas</li> <li>3. Fuerzas simultaneas</li> <li>4. fuerza gravitacional</li> <li>5. peso</li> <li>6. Fuerza roce y normal</li> <li>7. Fuerzas restauradoras</li> <li>8. Ley de Hooke</li> <li>9. Elasticidad</li> <li>10. Presión en sólidos, en líquidos y en gases</li> <li>11. Como se mide la presión</li> </ol>
7° A y B	HISTORIA	Unidad 2: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Conformación de Europa durante la edad media.</li> <li>* La sociedad medieval</li> <li>*La diversidad del mundo europeo: Bizancio, el islam y la cristiandad.</li> </ul>

7° A y B	INGLÉS		<p>1. present simple (affirmative, negative, interrogative)</p> <p>2. Wh- words</p> <p>3. Quantifiers</p> <p>4. Invitations.</p>
7° A	LENGUAJE		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Género Narrativo y su estructura (Tipos de narrador, personajes, espacio, Estructura externa)</li> <li>• Género Lírico y su estructura (Habla lírico, temple anímico, motivo lírico, objeto, versos, estrofas, figuras literarias, soneto, décima)</li> <li>• Coherencia y Cohesión (Tipos de párrafos, conectores, partes de la oración)</li> <li>• Comprensión lectora: análisis de textos.</li> </ul>
7°B	LENGUAJE	Unidades 1, 2, 3 y 4	<p><b>Textos narrativos</b></p> <p>1- Elementos de la narración:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de narrador</li> <li>• Caracterización física y psicológica de los personajes principales y secundarios</li> <li>• Acciones, conflicto y desenlace</li> <li>• El tiempo. Tiempo de la historia y tiempo del relato. Los saltos temporales.</li> </ul> <p>2- Características de los mitos y leyendas</p>
		Unidades 1, 2, 3, 4 y 5	<p><b>Textos de los medios masivos de comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de un texto informativo</li> <li>• Tipos de textos informativos: artículo de opinión, artículo informativo, informe investigativo, noticia</li> <li>• Publicidad y propaganda: características</li> </ul>
		transversal	Comprensión de textos literarios e informativos (científicos, periodísticos, publicitarios, etc.), a nivel literal, de interpretación y de un nivel

			valorativo y creativo. Uso de vocabulario en contexto.
		Unidad 5	<b>Textos poéticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rima y figuras literarias</li> <li>• La poesía narrativa.</li> </ul>
<b>7° A y B</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	1	<b>Números enteros :</b> 1.-representar y ordenar números enteros. 2. operaciones con numero enteros. 3. operaciones combinadas con números enteros.
		1	<b>Fracciones, decimales y porcentaje:</b> 1.- expresar fracciones como numero decimales y viceversa. 2.-operaciones con fracciones. 3.-cálculo de porcentajes y aplicaciones.
		1	<b>Potencia:</b> 1.-representacion de potencia de base 10 2.- relación de las potencias de base 10 con el sistema decimal. 3.-notacion científica.
		2	<b>Algebra :</b> 1.- representar cantidades con lenguaje algebraico. 2.- reducción de términos semejantes. 3.- resolución de ecuación 4.resolucion de inecuaciones
		2	<b>Relaciones proporcionales :</b> 1.- relacionar variables e independiente. 2.-proporcionalidad directa e indirecta.
		3	<b>Geometría:</b> 1.- desarrollar y aplicar la fórmula de área y perímetros de triángulos, paralelogramo y trapecios. 2.- cálculo de perímetro de perímetro y área de un círculo y circunferencia. 2.-identificar y ubicar puntos en el plano cartesiano. 3. desplazamientos de figura según un vector.
		4	<b>Estadística:</b> 1.-muestreo y representación de datos 2. construcción de tabla de distribución de frecuencias. 3.cálculo de medidas de tendencia central (promedio, mediana y moda)