



COLEGIO SAN ANTONIO
PROYECTO EDUCATIVO
Crecer en sabiduría y Fraternidad





PRESENTACIÓN

El Colegio San Antonio es un colegio católico, que se fundamenta en una concepción cristiana de la vida, procura formar a sus estudiantes según el ejemplo y la enseñanza de Jesús, buscando de este modo participar a través de la educación de la misión evangelizadora de la Iglesia.

Es un Colegio Franciscano que promueve un estilo de vida según la espiritualidad de San Francisco de Asís, practicando la sencillez y cercanía en la relación personal; un espíritu de alegría y sentido fraterno; el amor, respeto y cuidado a la naturaleza y a la vida como obra de Dios; la austeridad y desprendimiento, con una particular preferencia por los pobres y necesitados; y la promoción de la paz y la solidaridad.

Para asumir el desafío constante de brindar educación de calidad organizamos el trabajo desde dos ámbitos:

El Pedagógico: Contempla todas las actividades que se vinculan con lo académico, privilegiando el desarrollo de competencias y habilidades en los procesos de aprendizaje, cuyo protagonista es el propio estudiante.

La Formación de la Persona: Reúne las experiencias que fortalecen y facilitan la formación integral de niños, niñas y jóvenes, y el desarrollo personal de todos los miembros de la comunidad educativa, fortaleciendo habilidades sociales que facilitan un buen ambiente.

En este ámbito se congregan todas las prácticas relacionadas con el desarrollo espiritual, promoviendo un clima de convivencia cristiana, que se va creando en la actitud permanente, la del Buen Pastor, que busca acompañar a las personas a través de la fe, en donde se realiza un proceso sistemático de experiencias que posibilitan la construcción del proyecto de vida personal y comunitario propuesto en el Evangelio.

El desarrollo personal de los estudiantes es muy importante para el proceso de aprendizaje, por esto se plantean una serie de acciones que promueven tal crecimiento, facilitando a los estudiantes responder a sus propias búsquedas y descubrir cómo Dios se hace presente en sus realidades; para lo cual los departamentos de orientación y trabajan en conjunto.

Aspirar a la excelencia humana supone “Crecer en Sabiduría y Fraternidad”, lo que en las actividades cotidianas lo traducimos como rigurosidad en el trabajo, capacidad de discernir, sencillez y buen trato, y un alto compromiso con el quehacer académico, de modo que la responsabilidad y esmero son ejes de nuestra labor.

Especial cuidado hay en el testimonio y ejemplo de los adultos del Colegio, pues toda acción en la vida escolar es una oportunidad formativa para nuestros estudiantes. Finalmente, nos declaramos en constante aprendizaje, pues intentamos desde la reflexión de nuestra práctica mejorar nuestro quehacer.



RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio San Antonio, un institución educativa de larga tradición, se ubica en Santo Domingo N° 2314, comuna de Santiago. Es un colegio particular subvencionado de financiamiento compartido, que cuenta con más de 900 estudiantes, quienes cursan desde kínder hasta IV Medio, en modalidad científico humanista. De 3º Básico a IV Medio se trabaja en jornada escolar completa desde el año 2007.

El Colegio fue creado en 1927 como una escuela dominical dependiente de la Parroquia San Antonio de Padua, de los padres Capuchinos, quienes se propusieron alfabetizar a los hijos de los trabajadores del sector. Luego, en el año 1930, pasó a ser una escuela parroquial, y en 1955 comenzó a ser administrada por la congregación Franciscanas Misioneras de la Madre del Divino Pastor, la que estuvo a cargo del Colegio 2007. En 2008 los padres capuchinos encomendaron a Gestora de Establecimientos Educacionales la responsabilidad de ser el sostenedor del Colegio.

Entre los profesores y apoderados hay muchos ex alumnos que mantienen un importante grado de pertenencia declarándose como “Sanantoninos”.



VISION

Formar niños y jóvenes que hagan suyos los pilares de la espiritualidad franciscana para contribuir a una sociedad mejor.

MISIÓN

Educar, trabajando con toda la comunidad escolar, según los pilares de nuestra espiritualidad, para potenciar en todos los estudiantes sus capacidades de lograr la excelencia y nutrir su proyecto de vida, a través del desarrollo de la tolerancia y el compromiso con la comunidad.



DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

A. VISIÓN DE LA PERSONA

Consideramos la persona como un ser trascendente a Dios Padre. Todos somos hijos e hijas de Dios, poseedores de una dignidad que demanda respeto por cada persona. Creados a su imagen y semejanza, llamados a la santidad, a ser hombres y mujeres que aman a Dios y sus hermanos. Como una totalidad orgánica, espiritual y trascendente, con capacidad de desarrollo progresivo, situada en su medio natural, sociocultural e histórico. Dotada de inteligencia, conciencia, voluntad y libertad y en consecuencia, un ser de deberes y derechos que está llamado a construir su identidad en el encuentro con los otros, a desarrollar su capacidad moral y descubrir su camino hacia la salvación.



B. VISIÓN DE LA SOCIEDAD Y LA CULTURA

La sociedad es la forma en que las personas nos hemos organizado para dominar y administrar la creación. Aspiramos a una sociedad justa y solidaria, en la que todos los seres humanos podamos participar de las bondades del creador, en la que la persona tenga carácter prioritario por encima de otros bienes y valores, que sea simultáneamente promotora del bien general, que garantice la interacción de las libertades de personas y grupos, respetando la propia identidad e independencia y valore la naturaleza y el medio ambiente cuidando de ellos. Por lo tanto la sociedad debe establecer condiciones de vida digna para todos sus componentes, debe buscar un sistema de organización donde se respeten los derechos de todos los seres humanos.

C. VISIÓN DE LA EDUCACIÓN

Entendemos la educación como un proceso continuo y permanente, en que las personas desarrollan sus capacidades e interiorizan valores, mediante la integración de experiencias, en una progresiva autorrealización. Procuramos que todos los estudiantes logren el máximo de su capacidad, privilegiando un proceso de aprendizaje continuo, donde cada estudiante es protagonista, y los maestros acompañan y estimulan estos procesos a través de distintas experiencias considerando los programas de estudio para cada nivel.





En la formación académica y valórica se destaca como pilar fundamental la identificación con la vida franciscana, siendo San Francisco y San Antonio los referentes del carisma de la Espiritualidad Franciscana:

- **Acogida Fraterna**
- **Entusiasmar al hermano**
- **Ver en el hermano(a) el rostro de Jesús**
- **Asombrarnos de todo lo bello**
- **Dar alegría a nuestra vida**

LINEA PEDAGÓGICA INSTITUCIONAL

Insertos en una sociedad globalizada, que promueve la aceptación y el respeto a la diversidad, nos proponemos avanzar hacia un Colegio que acoge y atiende la diversidad, una escuela inclusiva que responda al derecho de una educación de calidad para todos. Esto precisa de la adaptación, diversificación y enriquecimiento del currículum, incorporando estrategias y procedimientos que proporcionen una respuesta educativa ajustada a las necesidades de los estudiantes, con el fin de que todos alcancen los objetivos necesarios para su adecuado desarrollo, aprendizaje y socialización.

En este marco, el currículum es un proceso constructivo y liberador, que debe responder a las necesidades de desarrollo integral de los estudiantes y a los cambios de la sociedad. Promueve la posibilidad de integrar aspectos cognitivos y valóricos estimulando la apertura solidaria hacia los otros y al desarrollo de la creatividad y la dignidad de la persona.

Desde esta concepción, el currículum en nuestro Colegio tiene el objetivo de proporcionar a cada estudiante experiencias que contribuyan a su desarrollo integral, entregando las herramientas necesarias para descubrir su vocación y proyecto de vida.

Es por esto que desde nuestra Línea Pedagógica Institucional planteamos que la enseñanza en el Colegio San Antonio se enfoca en un modelo constructivista – cognitivista, basado en el humanismo cristiano, dentro del cual damos relevancia a una pedagogía:

- Motivadora y lúdica, con una didáctica variada, contemplando tanto actividades individuales como grupales.
- Pertinente tanto con la realidad de nuestros estudiantes como con nuestro Proyecto Educativo.
- Centrada en el desarrollo de habilidades.
- Donde el estudiante es protagonista del aprendizaje.
- Con aprendizajes desafiantes.
- Propositiva e innovadora, atreviéndose a cambiar, incorporando saberes actualizados y respondiendo a los últimos requerimientos educativos nacionales.



PERFILES



PERFIL DEL ESTUDIANTE

En concordancia con la Visión, Misión y Línea Pedagógica Institucional de nuestro Colegio, los estudiantes que egresan del Colegio San Antonio tienen el sello del carisma franciscano, que se expresa en:

La relación consigo mismo:

- Felices, de corazón alegre, con una mirada optimista de la vida.
- Seguros y respetuosos de sí mismos.
- Curiosos por aprender, creativos, reflexivos y de juicio crítico.
- Responsables y autónomos, capaces de tomar decisiones
- Con ideales y valores que concretan en un proyecto de vida que construyen con perseverancia.

La relación con los otros:

- Auténticos y coherentes en su actitudes y expresiones.
- Respetuosos y tolerantes
- Generosos y fraternos en sus relaciones con los demás.
- Con actitud de servicio, empáticos, inclusivos y solidarios.
- Capaz de aportar desde su individualidad al trabajo en equipo.

La relación con el entorno:

- Integran en su vida el amor como un valor fundamental.
- Responsables con la naturaleza.
- Con capacidad de asombro e interesados por lo que ocurre en la sociedad.
- Participativos y dispuestos a ser un aporte en ella
- Comprometidos y líderes positivos.

PERFIL DEL APODERADO

Los apoderados del Colegio San Antonio se esfuerzan por ser un testimonio para sus hijos, mostrándose siempre:

- Interesados en ser parte de la comunidad educativa, vivenciando los pilares de la espiritualidad franciscana.
- Con altas expectativas respecto de sus hijos, involucrados y comprometidos con su proceso de aprendizaje.
- Valorando la identidad del Colegio que se vivencia en su estilo y acciones.
- Siendo co-responsables del ambiente acogedor y respetuoso en la comunidad escolar.
- Confiando en la labor formativa del Colegio y apoyan la gestión y procedimientos de sus trabajadores.





PERFIL DEL TRABAJADOR DEL COLEGIO

Los trabajadores del Colegio San Antonio realizan su mejor esfuerzo para hacer camino bajo los pilares franciscanos, viviendo la experiencia de ser una comunidad que trabaja por:



- Ser personas acogedoras y amables, que establecen un buen trato con todos.
- Desarrollar su labor de forma alegre y entusiasta, convencidos de que su aporte es fundamental, y un referente para los estudiantes.
- Ser solidarios, serviciales y tolerantes.
- Conocer sus responsabilidades y las de los demás miembros de la comunidad educativa, valorando y confiando en el trabajo de cada uno, acogiendo críticas constructivas.
- Ser proactivos en su trabajo, realizándolo con rigurosidad y utilizando eficientemente los recursos a su cargo.

PERFIL DOCENTE

Los docentes del Colegio San Antonio tienen vocación por la enseñanza, la que ejercen desde la perspectiva formativa de la espiritualidad franciscana:

La idoneidad personal:

- Consecuentes con sus principios, que los hacen referentes de los valores franciscanos para los estudiantes.
- Establecen relaciones inter personales respetuosas y armónicas, con paciencia y respeto por los demás.
- Con una mirada positiva de la vida, sentido del humor y tolerancia.
- Actualizados constantemente en contenidos y metodologías.
- Capaces de encantar a los estudiantes con clases significativas.

La relación con los estudiantes:

- Impulsan y apoyan el proceso de cada uno de sus estudiantes porque tienen la convicción de que todos pueden aprender.
- Conocedores del ciclo vital, del contexto social y familiar de sus estudiantes.
- Trato cercano, empático y afectivo, siendo conciliadores y mediadores cuando se requiere.
- Reconocen al estudiante como sujeto de derecho y deberes, fomentando ambas responsabilidades con su propio ejemplo.
- Ejercen un liderazgo pedagógico en el aula, despertando el interés por sus disciplinas logrando un ambiente favorable para el aprendizaje.

La relación con el Colegio:

- Conocen y adhieren al Proyecto Educativo.
- Trabajan en equipo para aportar desde sus capacidades al desarrollo y de la comunidad educativa.
- Se hacen responsables de la formación integral de los estudiantes, cuidando especialmente las normas de convivencia.
- Facilitan la marcha del Colegio cumpliendo satisfactoriamente con sus tareas administrativo docentes.
- Buscan su desarrollo personal y profesional en comunidad, más allá de su especialidad pedagógica.



PERFIL DEL PROFESOR JEFE

Los Profesores Jefe del Colegio San Antonio valoran su rol y se empoderan de él, generando con sus estudiantes comunidades de curso, lo que implica:

En relación a sus estudiantes:

- Cuentan con habilidades para un buen manejo de grupo, en cuanto a contención, autocontención y disciplina.
- Se preocupan de las situaciones particulares de sus estudiantes, tanto de aspectos de su vida personal y familiar, como de los resultados de aprendizaje.
- Son perseverantes en su rol, para dar continuidad a los procesos, resolver conflictos y motivar a sus alumnos.

En relación con la comunidad educativa y las familias:

- Buscan establecer alianzas con las familias en beneficio de los estudiantes y en el marco de las políticas del Colegio.
- Articulan un trabajo en equipo con otros profesionales del Colegio, buscando y ofreciendo los apoyos necesarios para implementar estrategias de mejora.
- Se comunican con escucha activa y asertividad, para detectar, prevenir y resolver conflictos.
- Mantienen informado a sus colegas y jefaturas acerca de los avances, dificultades y resultados de su curso.

LA CONVIVENCIA, UN APRENDIZAJE MÁS EN LA ESCUELA

- La convivencia en sí es un aprendizaje y éste debe incluir la capacidad de vivir juntos en colaboración; incluye también el manejo de estrategias para la resolución no violenta de los conflictos, habilidades de comunicación, autocontrol, asertividad y empatía.
- De allí surge la responsabilidad por el otro, presente en los valores de solidaridad y colaboración. La convivencia consiste en gran medida en compartir, y a compartir se aprende: tiempos y espacios, logros y dificultades, proyectos y sueños.
- El aprendizaje de valores y habilidades sociales, así como las buenas prácticas de convivencia, son la base del futuro ciudadano en una cultura de país animada por la construcción de proyectos comunes. Y ese aprendizaje tiene lugar importante en la experiencia escolar.
- Para el desarrollo de la Misión de nuestro Colegio y la convivencia de la comunidad, hemos considerado necesario explicitar los modos de actuar y proceder que favorezcan un ambiente de convivencia que propicie el desarrollo de las personas, para lo cual hemos consensuado el Manual de Convivencia Escolar.



ESTILO DE CONDUCCIÓN Y ORGANIZACIÓN

Para desarrollar esta propuesta hemos definido un estilo de conducir y organizar los procesos que dan vida a esta experiencia; en este estilo se aspira a tener presente las siguientes prácticas:

- a. Disposición y actitud de servicio de los directivos del Colegio; el conducir los procesos de nuestro Colegio es un servicio que tiene como objetivo propiciar experiencias significativas que favorezcan el desarrollo personal de todos los miembros de la comunidad educativa y el logro de los objetivos educacionales determinados.
- b. Colaboración y fraternidad entre los miembros de la comunidad educativa, manteniendo un ambiente familiar, donde cada miembro de esta comunidad es considerado hijo e hija predilecta de Dios.



- c. Diálogo y participación, buscando el bien común y el desarrollo de las metas y objetivos propuestos; promoviendo el trabajo en equipo, la proactividad, la innovación y la responsabilidad compartida.
- d. Evaluación y mejoramiento continuo de las prácticas, lo que requiere espacios de reflexión personal y comunitario en la búsqueda de responder a las necesidades educativas de nuestros estudiantes.
- e. Coherencia en el actuar, siendo fieles a los valores que se promueven y consecuentes en llevar a la práctica acciones que surgen la reflexión y la búsqueda de mejorar nuestra tarea.



ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

En la organización del trabajo en nuestro Colegio se cuenta con los siguientes equipos:



Gestora de Establecimientos Educativos

Es la institución sostenedora del Colegio. En el marco de la normativa legal vigente y de sus fundamentos, se responsabiliza por orientar al equipo directivo y a la administración para el logro de los objetivos de mejora del Colegio, determina lineamientos para el trabajo y apoya la puesta en práctica tanto de estrategias como de procedimientos, a la vez que implementa mecanismos de control de gestión.

Dirección del Colegio

Está formada por la Directora y el Equipo Directivo (Dirección, subdirección, coordinadores de ciclo y coordinador de formación). Este equipo anima y conduce los procesos de los distintos estamentos del Colegio, así como acompaña los equipos de trabajo, velando para que se respeten los lineamientos y políticas definidos para el andar cotidiano del Colegio en aras de alcanzar las metas. La Directora es quien conduce y lidera este equipo, y es la responsable final de los resultados de la gestión ante la comunidad y el sostenedor.

Consejo de Profesores

Está integrado por la Directora, el Equipo Directivo, los Coordinadores Pedagógicos de Ciclo, el Coordinador de Formación, los docentes y los integrantes del equipo de formación, quienes en conjunto tienen la tarea de llevar adelante la misión educativo-pastoral del Colegio. En esta instancia se reflexiona del quehacer, se toman decisiones y se evalúan los procesos.

Coordinación Pedagógica

Los ciclos corresponden a las edades y niveles de desarrollo de los estudiantes. Los Coordinadores Pedagógicos de Ciclo conforman un equipo de trabajo con los profesores, el orientador de su ciclo y el coordinador de formación. Este equipo es responsable de todos los procesos educativos, pastorales y formativos dentro del ciclo.



Estos Coordinadores acompañan a los profesores en la reflexión de su práctica pedagógica y conducen el trabajo de este equipo con el apoyo del orientador de su ciclo. Así, tienen la tarea de conducir los procesos pedagógicos, generando estrategias para mejorar la calidad de los aprendizajes. Para ello revisan y adecuan los planes de estudio, cuidan la articulación de competencias y contenidos entre cada ciclo, y acompañan a los profesores en la planificación y evaluación de los contenidos. Además, se encargan de los procesos de evaluación diferenciada para los estudiantes que lo requieran, trabajo que hacen en conjunto con los profesionales correspondientes.



Formación

Conducido por el Coordinador de Formación, este equipo responsabiliza de las áreas de Convivencia Escolar, Pastoral, Orientación y Psicología del Colegio, planificando, ejecutando y evaluando una serie de acciones que favorecen el desarrollo personal de los estudiantes y su proceso de aprendizaje, en las cuales se incorpora de forma transversal el desarrollo de la cosmovisión cristiana.

Convivencia escolar

Es un equipo de apoyo al trabajo cotidiano supervisando y apoyando los procesos programados para la rutina escolar. Entre sus labores, las más importantes son el control de asistencia de los estudiantes, el cumplimiento de horarios y normas de convivencia, los cuidados de primeros auxilios y la atención de problemas emergentes de apoderados y alumnos.

Pastoral

Organiza y anima los procesos relacionados con el desarrollo de la espiritualidad, la educación y vivencia religiosas, y el acompañamiento en los procesos de fe de los estudiantes, padres y apoderados y el personal del Colegio.



Orientación y Psicología

Este equipo apoya la reflexión en relación al conocimiento del ciclo vital de los estudiantes, de su personalidad y las dificultades propias de la etapa en que se encuentran, asociado a facilitar el proceso de aprendizaje. Los orientadores supervisan y a los Profesores Jefes en el desarrollo del Programa de Orientación en aula y en la atención a estudiantes con dificultades relacionadas con su equilibrio personal.

Centro de Padres

Los padres -primeros y principales responsables de la educación de sus hijos- participan en el Colegio desde su rol específico: se involucran y colaboran en la tarea educativa, desde el ámbito familiar y desde la participación activa. En esta perspectiva, realizan y apoyan proyectos de diversa índole dentro del marco del Proyecto Educativo y en coordinación con el Profesor Asesor y la Dirección.



Centro de Estudiantes

Representa a los alumnos desde 6° básico a IV Medio quienes lo eligen democráticamente, en el marco del Proyecto Educativo y su propio Reglamento Interno, con la orientación del Profesor Asesor y la Dirección. Se enfoca en promover la integración de los estudiantes, exponer sus inquietudes y colaborar en el mejor funcionamiento del Colegio, para lo que desarrollan y apoyan proyectos en múltiples ámbitos de la vida escolar.



COLEGIO SAN ANTONIO
Crece en sabiduría y Fraternidad



Santo Domingo Nº 23 14, Santiago
www.colesanantonio.cl